

# Прищепкотерапия для детей группы раннего возраста

МАДОУ « Детский сад № 53»  
Воспитатель 1 квалиф.категории  
Леонова Наталья Николаевна

Целью любой системы дошкольного воспитания и обучения является подготовка детей к школе. Многие родители задумываются о том, как лучше подготовить ребенка к школе, и, как правило, уделяют внимание чтению и письму. Взрослые даже не подозревают, насколько важно тренировать движения пальцев и кистей рук.

Мои наблюдения за детьми показали, что у многих из них плохо развита мелкая моторика рук. Одни дети не могут правильно держать ложку или карандаш, другие не могли собрать конструкторы или мелкие игрушки в контейнеры, третьи не могли застегнуть или расстегнуть застёжки на одежде или липучки, не говоря уже о пуговицах. Поэтому я решила углубленно поработать в этом направлении.

В качестве материала я выбрала игру с прищепками.

Прищепкотерапия - это старинный народный метод массажа рук, который, по словам М.М. Кольцовой, "имеет все основания рассматривать руку как орган речи, подобно голосовым органам". С этой точки зрения, проекция руки - это еще одна языковая область мозга".

Игры с прищепками для одежды подходят для развития щипкового захвата и способности перераспределять мышечный тонус в щипковом захвате.

Помимо развития мелких движений пальцев, что является основной целью прищепок, они помогают закрепить сенсорные и пространственные когнитивные навыки, развивают коммуникативную функцию речи, воображение, творческие способности и делают задания по коррекции произношения более разнообразными и интересными.

Мария Монтессори, известный итальянский педагог, впервые использовала деревянные прищепки для своих игр. Прищепки нужно было прикрепить к корзине с узкими краями. Игра с прищепками - очень полезное, веселое и интересное занятие. Тренировка пальцев и возможность двигать руками вносит неоценимый вклад в полноценное развитие мозга малыша. Чтобы крепко, легко и надежно держать в руке карандаш или брос, у ребенка должны быть хорошо развиты три пальца на правой (левой) руке. Прищепки для одежды способствуют формированию и развитию двигательных движений по застегиванию и расстегиванию пальцев обеих рук.

Таким образом, игровая практика с прищепками решает несколько задач:

1. развитие моторики рук,

2. формирование и развитие математических представлений, соответствующих заданию (восприятие цвета, формы, размера, количественных и пространственных отношений)
3. развитие чувства ритма
4. развитие конструктивного мышления
5. формирование позитивного настроения на работу со взрослыми.

Играть с прищепками можно по-разному. Достаточно построить забор или собрать фигурки животных, насекомых или птиц. Игры с прищепками для одежды развивают у детей творческое воображение, логическое мышление, чувство цвета и счет.

Игры могут быть интересными и увлекательными. Чтобы сделать игру интересной для детей, прищепки для одежды можно подобрать по теме (лучи - для солнца, иголки - для ежика, лепестки - для лепестков цветов, уши - для головы кролика). Для этого нужно подготовить на картонной основе солнышко, ежика, цветок и кролика соответственно.

После того как дети смогут прикреплять и откреплять прищепки, можно дать им игру или задание.

Вывод: действия игры вызывают у детей восторг, развивается эмоциональная сфера, происходит развитие речи и обогащение словарного запаса.

Обогащается опыт ребенка. Формируются элементарные математические навыки. Развивается усидчивость и умение слушать. Вот простая, но очень необычная пара прищепок.

Играйте с детьми. Позвольте детям развиваться. Показывайте им все, что можете показать. Если вы представите его вместе со своим ребенком, то сможете получить такое же удовольствие от игры с ним, как и с малышом.

Литература.

1. Швейко Г.С., Игры и игровые практики для развития речи. М., 1986
2. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилкина И.И., Игры с прищепками для одежды творим и говорим, ТЦ "Сфера", 2014.
3. Воскресенская И., Развивающие игрушки своими руками, Сибирское университетское издательство, 2013.